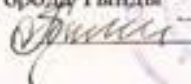


СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
Образования Администрации  
Города Тынды

 В.М.Прилепская



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ ДС № 7  
«Золушка» комбинированного  
вида» г.Тынды

 Л.М.Ляшенко



СОГЛАСОВАНО  
Начальник ГИБДД  
МО МВД России «Тындинский»  
Д.В.Кутуев



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 7 «Золушка» комбинированного  
вида» г. Тынды Амурской области

## Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №7 «Золушка» комбинированного вида» г. Тынды Амурской области.

(Полное наименование образовательного учреждения)

Юридический адрес: Россия, 676282, Амурская область, город Тында, улица Московских строителей, 17 А.

Фактический адрес: Россия, 676282, Амурская область, город Тында, улица Московских строителей, 17 А.

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий (руководитель) Лященко Лариса Михайловна 55-2-66  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего  
по учебной работе Сорокина Марина Валерьевна 55-2-66  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

главный специалист УО г.Тынды Зензюрова 52-1-27  
(должность, фамилия, имя, отчество, (телефон))

Ответственные от  
Госавтоинспекции

инспектор ДПС \_\_\_\_\_  
(должность) (фамилия, имя, отчество)

имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность)

(фамилия,

(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

заместитель заведующего по ВМР  
(должность)

Сорокина Марина Валерьевна  
(фамилия, имя, отчество)

55-2-66  
(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\*

ООО «Чистый город» Мягих Иван Алексеевич  
(фамилия, имя, отчество)

Количество воспитанников 200

Наличие уголка по БДД в холле детского сада, в восьми группах

Наличие автогородка (площадки) по БДД на территории ДОУ имеется  
площадка по ПДД

Время работы образовательного учреждения:

1-ая смена: 7.00 – 19.00 (период)

Телефоны оперативных служб:

пожарная 01; 010 (МТС)

полиция 02; 020 (МТС)

скорая 03; 030 (МТС)

### Содержание

#### I. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

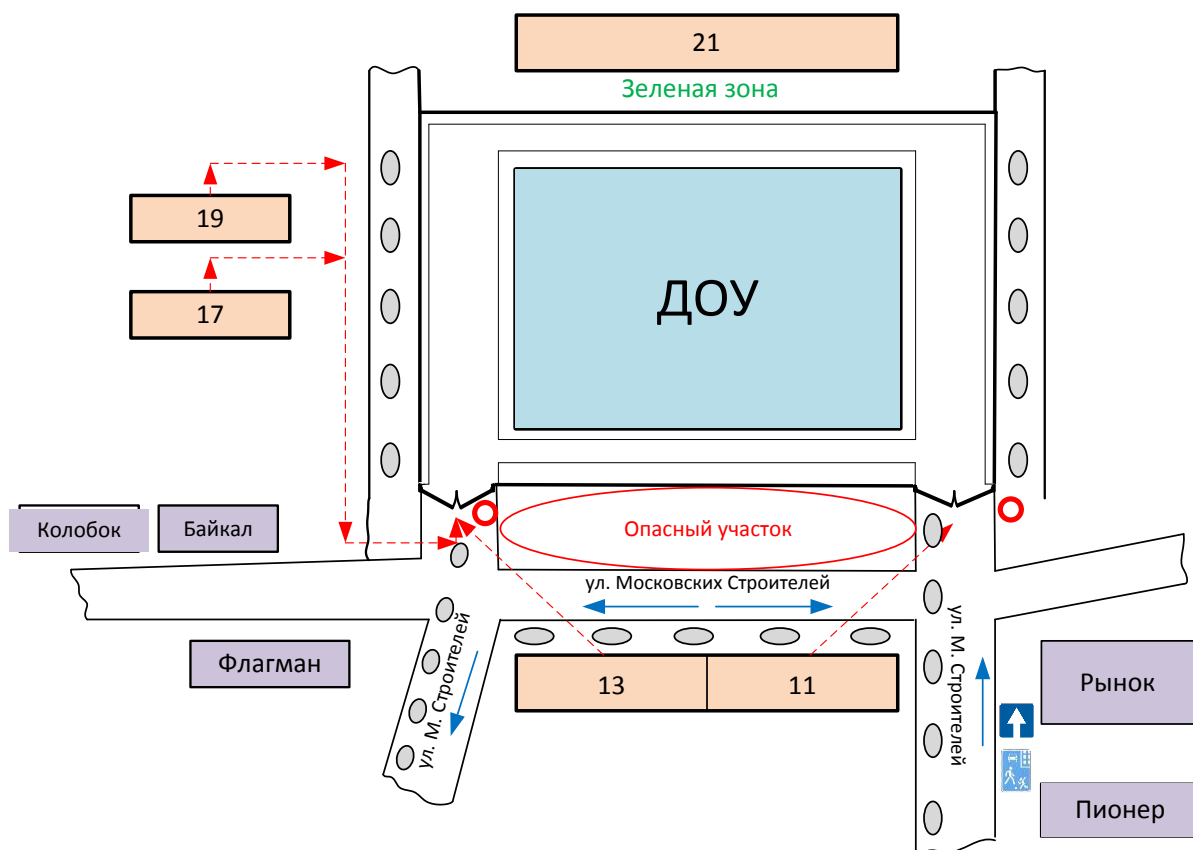
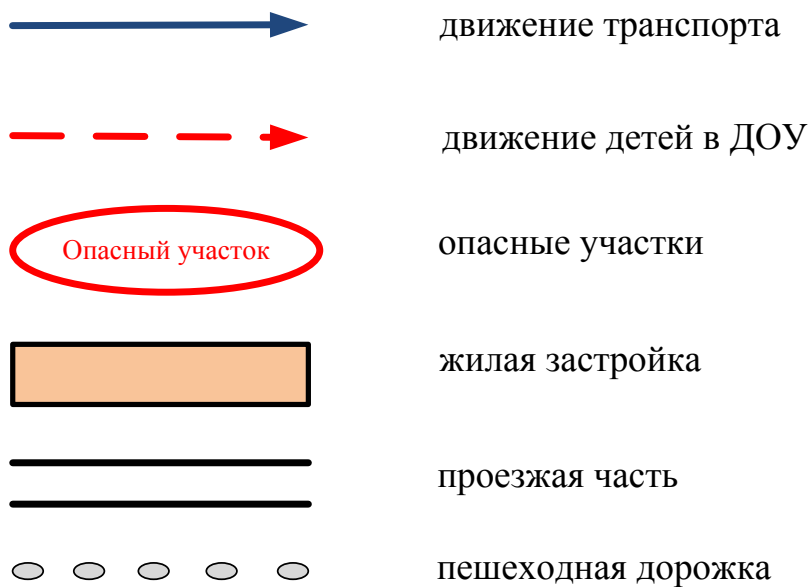
#### III. Приложения

План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения

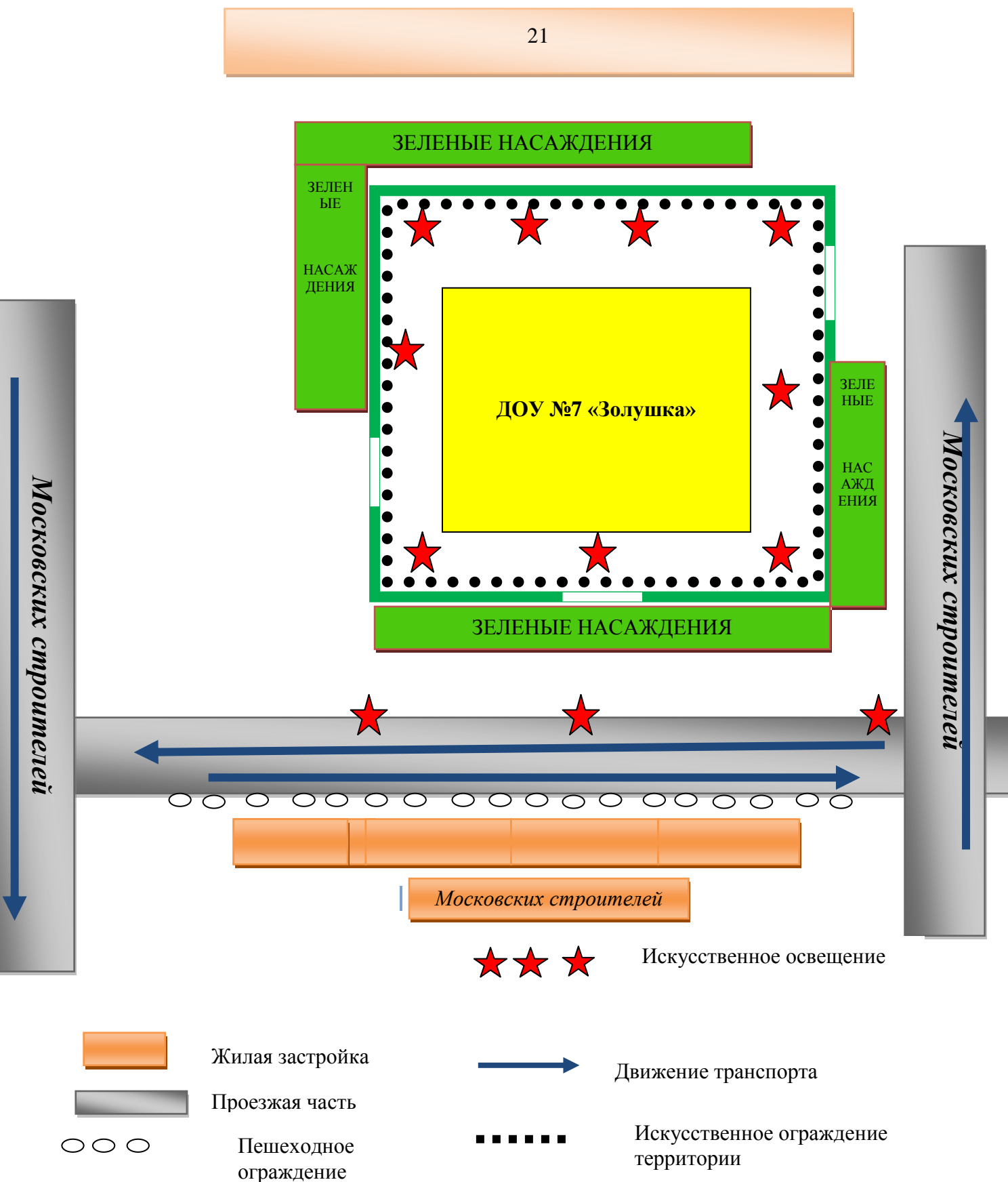
## 2. План схемы МДОАУ ДС № 7 «Золушка» комбинированного вида г.Тынды

2.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников)

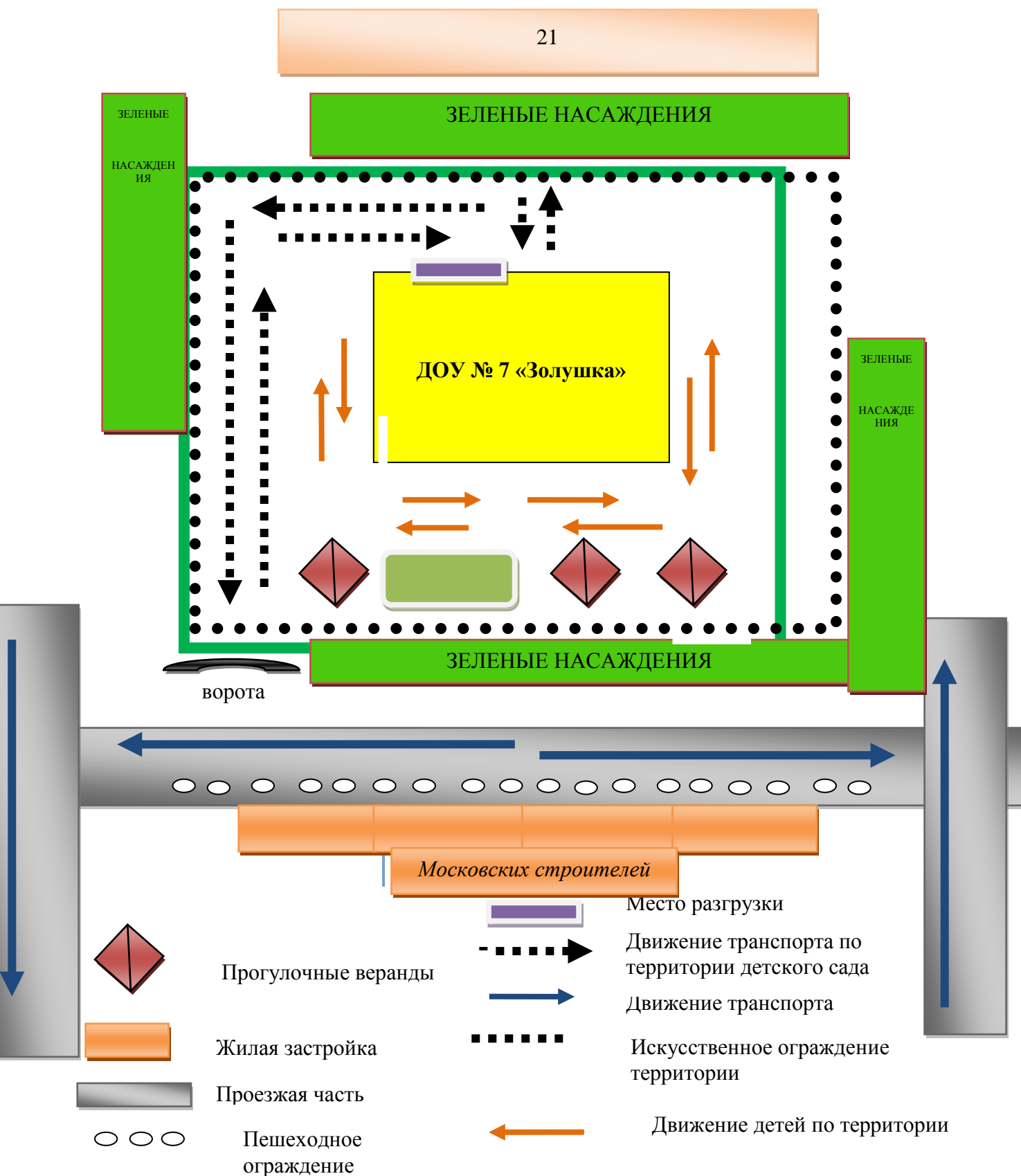
Условные обозначения



2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей



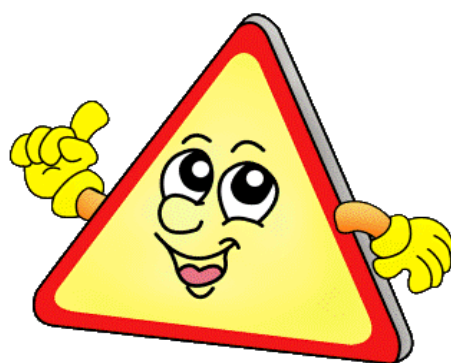
### 2.3 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



2.4 План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ДОУ



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





## Занятие по развитию речи в старшей группе.

### Беседа по картине

#### "Улица города"

##### *Задачи занятия:*

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
- Учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины.
- Учить выслушивать ответы товарищей не перебивая.

##### **Ход занятия:**

1. Беседа. Предложить детям рассмотреть картину, задать следующие вопросы:

- Какой транспорт едет по улице?
- Где можно ходить пешеходам?
- Кто стоит посередине улицы? Прежде чем ответить, послушайте загадку:

Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.

*(Инспектор ДПС)*

Дети отгадывают загадку. Воспитатель уточняет, как они догадались, и продолжая беседу:

- Покажите, где стоит инспектор ДПС. За чем он наблюдает?
- Как он регулирует движение?
- Какие машины вы видите на улице?
- Зачем нужны грузовые машины?

После этого дети по предложению воспитателя рассказывают о видах транспорта, изображенных на картинке (автобусе, трамвае, троллейбусе).

2. Игра "Инспектор ДПС".

*Цель:* Научить ориентироваться в пространстве, закрепить правила перехода через дорогу с регулировщиком.

*Ход игры:* Часть детей — пешеходы, другие — водители (у них в руках рули, на груди -эмблемы с изображением машин); один ребенок — инспектор ДПС (регулировщик), у него в руках жезл. Регулировщик стоит боком к пешеходам, пешеходы идут, а машины в это время стоят. Регулировщик поворачивается боком к машинам, они едут, пешеходы стоят. Регулировщик поднимает руку вверх — и машины, и пешеходы приготовились. Дети меняются ролями.

## Памятка для родителей

### *"Обучение детей наблюдательности на улице"*

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги; поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большей скорости. Поэтому лучше подождать, если не уверены, что нет скрытой опасности.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

**Помните, что** ребенок обучается движению **по улице**, прежде **всего на Вашем примере**,

**приобретая собственный опыт!**



## Памятка для родителей

### ***"Причины детского дорожно-транспортного травматизма"***

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

**Соблюдайте правила**

**дорожного движения!**

**Берегите своих детей!**

## **Памятка для родителей "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта"**

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д. На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны. При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

## **Памятка для родителей-водителей "Правила перевозки детей в автомобиле"**

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

### **Правила дорожного движения**

#### **Консультация для педагогов: Что должен знать воспитатель о ПДД**

**3-4 года**

#### **Содержание работы:**

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:
  - Поведение на улице
  - Поведение в общественном транспорте

- Сигналы светофора

***Развивающая среда:***

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

*Художественная литература:*

С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»  
«Улица шумит»

**4-5 лет**

***Содержание работы:***

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

***Развивающая среда:***

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта
4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»
5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки

*Художественная литература:*

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

**5-6 лет**

***Содержание работы:***

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

***Развивающая среда:***

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к с-р играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.

4. Дид. игры: «Умные знаки, «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

*Художественная литература:*

Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»

**6-7 лет**

***Содержание работы:***

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:
  - Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны
  - Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

***Развивающая среда:***

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков
2. Альбомы «Разные виды транспорта»
3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

*Художественная литература:*

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н «Самокат»

### ***Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения***

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь движущемуся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть
6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком)
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота
8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.

9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

### ***Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города***

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

#### ***Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:***

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора
2. Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)
3. И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

#### ***В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:***

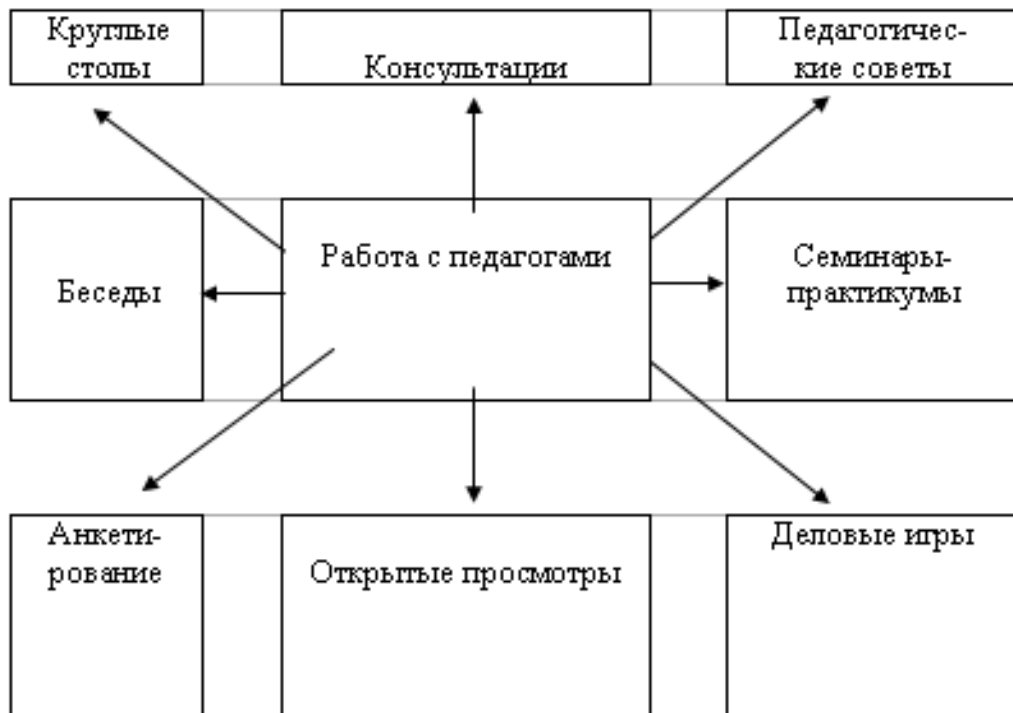
1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.
2. Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей)
3. в случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

**Перспективное планирование работ  
по ГИБДД с детьми**

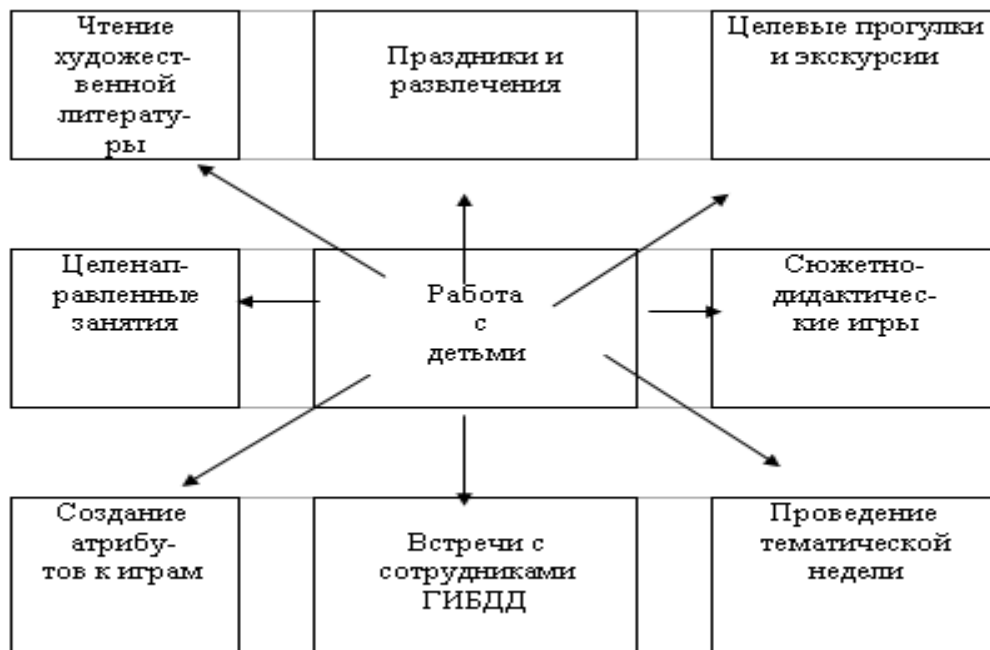
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>сентябрь</b>	Семинар – практикум «Ребенок на улицах города»			
<b>октябрь</b>	Консультация для родителей «Внимание улица»		Доклад воспитателей на родительском собрании «Обучение детей правилам дорожного движения»	
	Занятия с детьми «Улица города»	Занятия с детьми: « Где и как переходить улицу»	Занятия с детьми: «Дорожные знаки»	Занятия с детьми: «Правила для пешехода »
<b>ноябрь</b>	Индивидуальная работа с детьми и родителями по заданной теме.			
<b>декабрь</b>	Итоговый отчет семинара – практикума «Ребенок на улицах города»			
<b>январь</b>	Досуг «Наша улица»	Досуг «Красный, желтый, зеленый»	Досуг – викторина с учащимися начальной школы № 409 «Зеленый огонек»	
<b>февраль</b>	Сюжетно – дидактическая игра «Улица»		Сюжетно – дидактическая игра «Регулировщик»	
<b>март</b>	Тематический контроль « Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах»			
<b>апрель</b>	Праздник «Зеленый огонек»		Целевая прогулка к остановке «Мы пассажиры»	
<b>май</b>	Практические занятия с детьми на автоплощадке детского сада «Движение пешеходов и машин»			



**Основные направления и формы работы  
с педагогами по обучению детей  
правилам дорожного движения**



**Основные направления и формы работы  
с детьми по обучению  
правилам дорожного движения**



**Основные направления и формы работы  
с родителями по обучению детей  
правилам дорожного движения**

